

10230

DGP 18

ECBA
CINDE
INV
10230

Sistema
de monitoreo
y evaluación
en los Centros Educativos
de Nivel Secundario

EVALUACIÓN

Diciembre 2005



**PROGRAMA
"FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DE LA
ESCUELA MEDIA
DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES"**

**SISTEMA DE MONITOREO Y EVALUACIÓN
(SIME)**

PRESENTACIÓN

EVALUACIÓN 2005

GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES

**Jefe de Gobierno
DR. ANÍBAL IBARRA**

**Vicejefe de Gobierno
LIC. JORGE TELERMAN**

**Secretaria de Educación
LIC. ROXANA PERAZZA**

**Subsecretaria de Educación
LIC. FLAVIA TERIGI**

**Directora General de Planeamiento
LIC. FLORENCIA FINNEGAN**

PROGRAMA
"FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
DE LA ESCUELA MEDIA
DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES"

Sede: Dirección General de Planeamiento
Bartolomé Mitre 1249, 1º piso, oficina 23.
Tel. 4373-5002
Fax: 4372-5965

Coordinación del Programa: Sandra Nicastro

Comisión de Seguimiento:

Florencia Finnegan (Directora General de Planeamiento) y Eduardo Aragundi (Director Área Educación del Adulto y del Adolescente).

Asistencia técnica a los CENS, dependiente de la DGPL:

Sandra Alegre, María Alen, Roberto Alonso, Edith Benedetti, Esteban Dicovsky, Costanza Dotta, Gabriela Gelber, Rosana López, Carlos Marano y Ana Senatore.

Coordinación técnica: Graciela Rafaelli (DAEAyA)

Coordinación de equipo: Adriana Serulnikov (DGPL)

Apoyo operativo: Paula Costas

Soporte administrativo: Patricia Carbone
Tel/fax: 4374-4727

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	5
LA BASE DE PROYECTOS	6
INSTANCIAS DE MONITOREO Y EVALUACIÓN	7
1. Evaluación de los proyectos del CENS financiados con módulos institucionales	7
2. Evaluación del Programa en el CENS	8
3. Evaluación del Programa en el nivel central	8
ANEXO 1. Instrumento de evaluación por proyecto	10
ANEXO 2. Evaluación del Programa en el CENS: orientaciones para la reunión general	17

PRESENTACIÓN

La Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires asignó, a partir del presente ciclo lectivo, los recursos con los que cuenta el *Programa de Fortalecimiento Institucional*, a los Centros Educativos de Nivel Secundario dependientes de la Dirección Área Educación del Adulto y del Adolescente¹. Ratificó de este modo, su propósito de mejorar los niveles de retención y la calidad de los aprendizajes de los estudiantes, enriqueciendo los proyectos existentes y/o diseñando otros que permitan, en su conjunto, mejorar las propuestas de enseñanza y la terminalidad del Nivel.

Dada su envergadura en tanto política pública, en función de sus propósitos y de la inversión que implica, el Programa requiere de los distintos niveles y responsables de la gestión de los proyectos, el seguimiento y la evaluación de los procesos y resultados que la utilización de los recursos comprometidos permite alcanzar. Por ello, la Dirección General de Planeamiento² implementa en el conjunto de las instituciones el Sistema de Monitoreo y Evaluación (SIME) con el propósito de mejorar los procesos de gestión del Programa de Fortalecimiento, proveer información oportuna y confiable, y estimular procesos de reflexión y análisis en las distintas instancias involucradas: la coordinación del Programa, los Supervisores de cada Sector, la Dirección de Área, los CENS y los proyectos como unidad de planificación y de gestión.

En el Manual 2005 "Pautas para la utilización y la asignación de módulos institucionales en los Centros Educativos de Nivel Secundario" se anticipó que la DGPL diseñaría, en acuerdo con la DAEyA, un dispositivo e instrumentos de monitoreo y evaluación adecuados a las condiciones actuales de los CENS y que los mismos serían comunicados y dados a conocer oportunamente a través de los Asistentes Técnicos/as.

El proceso desarrollado hasta la fecha por el Programa muestra la relevancia del SIME en dos aspectos considerados claves: la provisión de información respecto a la marcha del mismo y el fortalecimiento de las prácticas institucionales evaluativas.

Cuando aquí se hace mención a los recursos del Programa, está claro que se refiere tanto a los módulos institucionales, destinados a generar condiciones para un trabajo institucional que permita avanzar hacia los propósitos mencionados como a la asistencia técnica, diseñada para apoyar la formulación y el desarrollo de proyectos que aborden prioritariamente problemáticas vinculadas con el bajo rendimiento, la repitencia y el abandono escolar.

Para diseñar la Evaluación Final 2005, se consideró tanto la experiencia acumulada por el Programa en los años que lleva de desarrollo, como las sugerencias realizadas por el Equipo de Asistentes Técnicos que durante el corriente año asistió a los CENS.

Se ha prestado especial atención a que el SIME constituya un insumo relevante para la tarea, evitando instancias de trabajo innecesarias. Complementariamente destacamos que, aún cuando las acciones propuestas puedan asimilarse a las que se

¹ Al mismo tiempo renovó, por quinto año consecutivo dichas asignaciones a las escuelas medias dependientes de las Direcciones de Área Educación Media y Técnica, de Educación Artística y de la Dirección General de Educación Superior.

² La Resolución Nº 439/01 del Secretario de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires establece que el Programa depende de la Dirección General de Planeamiento.

ANEXO 1
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN POR PROYECTO

CENS N° SECTOR N°.....

Nombre del proyecto:
.....
.....

Docente/s a cargo de las acciones:

1- 4-
2- 5-
3- 6-.....

Materiales de consulta para la reunión

- Proyecto aprobado
- Actas de la Comisión de Seguimiento
- Producciones generadas durante la implementación del proyecto

Orientaciones para el intercambio

Se recomienda que el trabajo de los profesores durante las reuniones que se dediquen a la producción y a la sistematización de información para la evaluación del proyecto consideren el proceso realizado – la implementación de las acciones, las evaluaciones parciales, las reformulaciones, etc-.

Para los proyectos de apoyo, de terminalidad y para las tutorías se han esbozado consignas ajustadas a los objetivos, destinatarios, recorridos y estrategias singulares que definen cada tipo de propuesta.

Se espera que las conclusiones constituyan aportes relevantes tanto para una posible nueva implementación del proyecto como para el trabajo de la escuela en el marco del Programa el próximo año.

Producto de la reunión

Síntesis escrita que presente:

- Conclusiones generales acerca del proceso y de los resultados del trabajo teniendo en cuenta las consignas específicas elaboradas para cada tipo de proyecto.
- Recomendaciones, advertencias, aspectos para comunicar o poner en discusión en la reunión de *Evaluación del Programa en el Centro*, en la que participarán Directivos, Coordinadores de proyectos, profesores, Asistente Técnica/o y otros actores escolares.

La Coordinación del proyecto o profesor referente entregará la síntesis de la reunión a la Dirección consignando: participantes, función que desempeñan en el proyecto y en la

institución, fecha del encuentro. La dirección de la escuela remitirá todo el material recopilado a la Coordinación del Programa a través del Asistente Técnico/a y conservará una copia en el establecimiento.

En el momento de la formulación del proyecto se definió quiénes serían los **alumnos destinatarios** de la propuesta.

- Esos alumnos: ¿participaron en las actividades? SI – NO (tachar lo que no corresponda).
- La cantidad de alumnos participantes, ¿fue mayor o menor de la que se previó inicialmente?
.....
.....
- Participaron otros alumnos destinatarios no previstos inicialmente? SI – NO ¿Quiénes?
.....
.....
- Si se dieron algunos de estos cambios, ¿a qué obedecieron?
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Tal como se impulsa desde el Programa, este proyecto se propuso enfrentar una **situación problemática**, una dificultad; o bien desarrollar un **aspecto considerado de interés** por razones específicas.

- ¿Cuál fue el problema, dificultad o aspecto de interés formulado como punto de partida de este proyecto?
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Reconocido el problema o asunto que abordó el proyecto es importante que los integrantes del equipo puedan enunciar y explicar los **logros alcanzados** y los **resultados desfavorables**, es decir aquello que a pesar de los esfuerzos, no logró satisfacer las

- ¿Cuántos alumnos aprobaron la asignatura⁴?

En relación con el apoyo a alumnos para la cursada en 2005

- ¿Cuántos alumnos fueron previstos como destinatarios de las clases de apoyo y cuántos asistieron efectivamente?

.....
.....
.....

- Describir las problemáticas más comunes que motivaron la asistencia de los alumnos al apoyo.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

b. TUTORÍA

- ¿Cuántos alumnos fueron invitados a participar del proyecto de tutoría y cuántos participaron efectivamente?

.....
.....
.....

- Describir las modalidades de trabajo implementadas en la tutoría.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- De los alumnos que participaron de la tutoría: ¿cuántos asistieron a los encuentros en una cantidad suficiente como para completar lo efectivamente planificado por el/la tutor/a?

⁴ Idem nota 3.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

c. TERMINALIDAD

En relación con la convocatoria a los alumnos:

- Total de alumnos que fueron identificados como destinatarios potenciales del proyecto
- Cantidad de alumnos que efectivamente fueron informados del proyecto
- Cantidad de alumnos que concurrieron a una reunión o entrevista en el CENS
- Si hubo clases de apoyo: cantidad de alumnos que asistieron al 80% de las clases de apoyo programadas
- Cantidad de alumnos que se mantuvieron en contacto con el proyecto a través de distintas modalidades de orientación y/o consultoría (especificar cómo se organizó):
.....
.....
.....
.....
- Cantidad de alumnos que participaron del proyecto y que se presentaron a rendir
- Cantidad de alumnos que participaron del proyecto y que certificaron el nivel hasta el momento⁵

OBSERVACIONES

.....
.....
.....
.....

A partir del análisis anterior y considerando que se trata del cierre de la tarea de este año, ¿qué otras **observaciones** consideran importante realizar? ¿Qué **sugerencias** pueden aportar para el trabajo futuro, en caso de que el CENS decida volver a implementar un proyecto como este durante el año que viene?

.....
.....

⁵ Esta información es parcial. Deberá actualizarse al finalizar el turno de exámenes de febrero/marzo de 2006.

informen sintéticamente las conclusiones a que arribaron en relación con las acciones que tuvieron a su cargo.

Producto de la reunión:

Síntesis escrita que presente:

- Conclusiones generales del trabajo realizado durante el año.
- Recomendaciones y aspectos a retomar el año próximo a la hora de planificar la tarea en el marco del Programa.

Esta síntesis se conservará en el Libro de Actas del CENS. La Conducción del establecimiento elevará una copia de la misma a la Coordinación del Programa a través de la asistencia técnica, consignando: participantes, función que desempeñan en la escuela y/o en los proyectos y fecha de realización de la reunión de Evaluación.

MODULOS 2005	
Total asignado	
Total utilizado	
Sin utilizar	

SISTEMA DE MONITOREO Y EVALUACIÓN (SIME)
EVALUACIÓN, DICIEMBRE 2005

CENS N°: _____ SECTOR: _____

Tipo de Proyecto	Nombre del Proyecto	Fecha de inicio	Fecha de cierre	Cantidad de MI que insume	Coordinador (C) o Referente (R) (Nombre y Apellido)	Cantidad de profesores		Alumnos destinatarios	
						Con MI	Sin MI	¿Quiénes? Características, años, turnos, etc.	¿Cuántos?
Apoyo y seguimiento a la escolaridad de los alumnos <i>Tutorías, instancias de apoyo al estudio y el aprendizaje, etc.</i>									
Fortalecimiento de las condiciones de egreso y terminación de estudios secundario <i>Preparación para el mundo del trabajo, para la continuidad de estudios superiores y terminalidad del nivel</i>									
Mejoramiento de las propuestas de enseñanza <i>Reuniones sobre programas en la DC; Redefinición de criterios de evaluación; Gestión de los recursos para la enseñanza y el aprendizaje, etc.</i>									
Programas o Proyectos centrales impulsados por la SED <i>Aprender Trabajando</i>									
Otros Proyectos de la escuela									
Total									